



PU-004-017404

Seat No. _____

M. Ed. (Sem. IV) Examination

August - 2020

SPCE-1 : Assessment in Secondary Education

(Psychological Testing)

(New Course)

Faculty Code : 004

Subject Code : 017404

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચેના પ્રશ્નોના અતિ ટૂંકમાં જવાબ આપો : 6
- (1) માપનના પ્રકારો જણાવો.
 - (2) MMPIનું પૂરું નામ જણાવો.
 - (3) ગુજરાતી રસ સંશોધનિકા કોણે રચી છે ?
 - (4) શૈક્ષણિક હેતુ એટલે શું ?
 - (5) નિદાન કસોટી એટલે શું ?
 - (6) FACTનું પૂરું નામ જણાવો.
- 2 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 12
- (1) મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (2) મૂલ્યાંકનની ચાર લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - (3) સારી કસોટીનાં ચાર લક્ષણો જણાવો.
 - (4) વ્યક્તિત્વ એટલે શું ?
 - (5) અભિરુચિના પ્રકારો જણાવો.
 - (6) વિશ્વસનીયતા એટલે શું ?
 - (7) અભિયોગ્યતા એટલે શું ?
 - (8) મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાનાં સોપાનો જણાવો.

- 3 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આશરે 250 શબ્દોમાં આપો : 16
- (1) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચે તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (2) શૈક્ષણિક હેતુઓના આલેખનની જરૂરિયાત જણાવો.
 - (3) કલા-પરખ કસોટીનો પરિચય આપો.
 - (4) નિદાન કસોટીની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - (5) મૂલ્યાંકનની ભૂમિકા જણાવો.
- 4 નીચેનામાંથી કોઈપણ બે ટૂંકનોંધ આશરે 300 શબ્દોમાં લખો : 16
- (1) મૂલ્યાંકનના પ્રકારો.
 - (2) લિકર્ટ વલણ માપદંડની સંરચના.
 - (3) ટેટ : પરિચય.
- 5 નીચેનામાંથી ગમે તે બેના ઉત્તર આશરે 400 શબ્દોમાં લખો : 20
- (1) શૈક્ષણિક હેતુઓનું વર્ગીકરણ વર્ણવો.
 - (2) GATBનો પરિચય આપો.
 - (3) સારી કસોટીની સંરચનાની રીત વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in short : 6
- (1) State the types of measurement.
 - (2) Write full name of MMPI.
 - (3) Who constructed interest inventory of Gujarati ?
 - (4) What is instructional objective ?
 - (5) What is diagnostic test ?
 - (6) Write full name of FACT.
- 2 Answer any six questions from the following in short : 12
- (1) Clarify concept of evaluation.
 - (2) Write any four characteristics of evaluation.
 - (3) Write any four characteristics of good test.
 - (4) What is Personality ?

- (5) Write types of interests.
 - (6) What is reliability ?
 - (7) What is aptitude ?
 - (8) State steps in the process of evaluation.
- 3** Answer any **four** questions from the following in about 250 words : **16**
- (1) Write the difference between evaluation and measurement.
 - (2) State need for defining instructional objectives.
 - (3) Give introduction of Art Judgement Test.
 - (4) State characteristics of diagnostic test.
 - (5) State role of evaluation.
- 4** Write any **two** short notes from the following in about 300 words : **16**
- (1) Types of Evaluation.
 - (2) Construction of Likert Attitude Scale.
 - (3) TAT : Introduction.
- 5** Answer any **two** questions in about 400 words : **20**
- (1) Describe taxonomy of instructional objectives.
 - (2) Give introduction of GATB.
 - (3) Describe the method for construction of good test.
-